



DOCUMENTS PEDAGOGIQUES D'ACCOMPAGNEMENT

Les fiches pédagogiques que nous proposons sont conçues pour être complétées par les élèves au moment de leur visite.

Nous avons organisé les questionnaires autour de **3 parcours renvoyant à des panneaux différents**. Cela permettra d'éviter que les élèves soient trop nombreux devant les mêmes panneaux.

Chaque questionnaire précise à quelle étape de l'exposition se trouve l'information demandée.

Le seul matériel nécessaire est un stylo 4 couleurs.

Conseil Général



Haut-Rhin

PARCOURS N°1 : VIVRE ET FAIRE LA GUERRE

I – Parcours d'un soldat

Où chercher l'information ? → Chapitre 2 : Dans les Vosges et chapitre 3 : Les soldats

1) Choisis un soldat et reconstitue son parcours militaire

NOM :

Prénoms :

Né le :

A :

Nationalité :

Profession :

A servi dans l'armée : ☐ française ☐ allemande

Mobilisé le :

Grade :

Différents lieux où il a combattu :

.....

.....

.....

Décoré : ☐ oui ☐ non - quelle décoration ?

Médaille obtenue le pour quel fait d'arme ?

.....

2) Penses-tu que ce soldat est un héros ? Explique pourquoi.

.....

.....

3) Penses-tu que ce soldat a beaucoup souffert de la guerre ? Explique pourquoi.

.....

.....

II – La vie au front

Où chercher l'information ? → Chapitre 3 : Les soldats

Collection privée



1) Sur ce dessin, place les mots suivants :

- fusil
- grenades
- gourdes
- godillots (grosses chaussures)
- casque en acier
- gamelle
- étui pour le masque à gaz
- baïonnette

VOCABULAIRE

Le front : c'est le lieu où les deux armées ennemies se font face.

Gamelle : ustensile de cuisine en métal servant à la fois de casserole et d'assiette.

Baïonnette : petit poignard qui peut se fixer sur le canon d'un fusil pour les combats au corps-à-corps.

2) Entoure en rouge les armes d'attaque, en bleu ce qui sert à se protéger, en vert ce qui est utile à la vie quotidienne des soldats.



La principale tranchée allemande sur le petit Ballon (hiver 1915-1916).

3) Qu'est-ce qui te paraît inconfortable dans cette tranchée ? (trouve 3 réponses)

-
-
-

III – Les soldats blessés

Où chercher l'information ? → Le Hartmannswillerkopf



Des prisonniers français et leurs gardiens allemands au Hartmannswillerkopf, le 10 novembre 1917

1) Entoure les blessures visibles de ces soldats. A quels endroits du corps ont-ils été touchés ?

.....

Où chercher l'information ? → Chapitre 2 : L'éclatement de la guerre et le front des Vosges



2) Quel est l'avantage pour les blessés allemands de pouvoir emprunter ce funiculaire ?

.....

Où chercher l'information ? → Chapitre 6 : Blessures de guerre et captivité

3) Lis les informations concernant Wilhelm Thome puis réponds aux questions suivantes :

a) A quel endroit du corps a-t-il été blessé ?

b) Donne trois exemples de problèmes que lui pose cette blessure après la guerre

-

-

-

c) D'après la radiographie (photo 2), pourquoi ne pourra-t-il jamais guérir ?

.....

.....

.....

.....

.....

PARCOURS N°2 : VIVRE ET SUBIR LA GUERRE

I – Combats de femmes

Où chercher l'information ? → Chapitre 5 : Les femmes et les enfants



Un groupe de femmes devant un dépôt militaire à l'arrière du front (1917-1918)

1) Y a-t-il une majorité d'hommes sur cette photographie ? ☐ oui ☐ non

2) Donne le nom de deux outils que les femmes ont en main :

..... et

3) Quel genre de travail font-elles ? (Pense à lire la légende sous la photo !)

4) Pourquoi les femmes portent-elles des vêtements masculins, à ton avis ?

5) Trouve dans le texte (sous la photo) combien de femmes sont veuves de guerre.

☐ des centaines ☐ des milliers ☐ des centaines de milliers

6) Regarde les panneaux qui parlent de Charlotte Herder et Pauline Winckler.

Comment les femmes peuvent-elles aussi aider les soldats ?

7) Observe la photographie d'une opération (panneau 2 : « un hôpital militaire privé »). La plupart des femmes portent des vêtements très particuliers.

A quelle catégorie appartiennent ces femmes, d'après leur costume ?

II – Les enfants dans le conflit

Où chercher l'information ? → Chapitre 5 : les femmes et les enfants



1) Décris l'image en répondant aux questions suivantes :

Combien y a-t-il d'enfants et comment sont-ils habillés ?
Que viennent-ils de poser devant la cheminée ? Pourquoi ?
Qui apparaît dans la cheminée ? Les enfants semblent-ils heureux de cette apparition ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Quel est le message que cette carte postale veut transmettre ?

.....

.....

Où chercher l'information ? → Chapitre 7: Une guerre totale, panneau 4 « Fanatisé »



4) En quelle année Ernst von Salomon est-il né ?

.....

5) En quelle année est-il entré à l'école des cadets pour devenir officier ?

6) Quel âge avait-il donc alors ?

7) Que penses-tu de la phrase citée à côté de la photographie ? Est-ce habituel d'espérer mourir à 20 ans dans une tranchée ?

.....

.....

**Où chercher l'information ? ➔ Chapitre 7 : Une guerre totale, panneau 3
« L'enfermement »**



1) Retrouve cette photographie et indique ce qu'elle représente

2) Pour quelles raisons les enfants de Bitschwiller-les-Thann ne peuvent-ils plus correctement étudier pendant la guerre ?

1^{ère} raison :

2^{ème} raison :



3) D'après le document ci-contre, que demande-t-on aux petits écoliers alsaciens en 1918, alors que l'Alsace redevient française ?

4) Penses-tu que cela est facile pour eux ?

PARCOURS N°3 : DE L'ALSACE ALLEMANDE A L'ALSACE FRANCAISE

I – Hansi, une figure francophile

Où chercher l'information ? → Chapitre 1 : Une société militarisée,
panneau 4 « Un monde idéal »



VOCABULAIRE

Francophile : cet adjectif désigne tous ceux qui sont en faveur de la France.

Propagande : tous les moyens utilisés par les autorités pour orienter la façon de penser des populations

1) Lis bien tous les textes du panneau et réponds aux questions suivantes (on peut cocher plusieurs cases !) :

1. Hansi est un surnom : ☐ vrai ☐ faux
2. Au moment où Hansi est enfant, l'Alsace appartient :
☐ à la France ☐ à l'Allemagne
3. Hansi est né et a grandi :
☐ en Alsace ☐ en France ☐ en Allemagne
4. Hansi critiquait beaucoup les Allemands :
☐ vrai ☐ faux
5. Hansi s'est enfui en France pour ne pas aller en prison :
☐ vrai ☐ faux
6. En 1915, Hansi s'est engagé dans l'armée :
☐ allemande ☐ suisse
☐ française ☐ il ne s'est pas engagé
7. Il pense que ce qui est important, c'est :
☐ se battre ☐ faire de la propagande ☐ se protéger



AD 68 - 13 Fi8

II – Le difficile retour à la France



2) Les Alsaciens semblent-ils heureux de redevenir français en 1918 ? Justifie.

.....

.....

Où chercher l'information ? → Chapitre 8 : La fin de la guerre, panneau 3 : « L'identité alsacienne »



3) D'après cette illustration, dans quel état est l'Alsace après la guerre ?

.....

.....

« Zwesche Fih'r un Liecht » = entre le feu et la lumière, en alsacien

4) Lis le texte du panneau puis complète cette phrase : « en 1919, M. BOPP se voit attribuer une carte d'identité B, c'est-à-dire »

5) M. Bopp peut-il se sentir pleinement accepté comme français, dans ce cas ?

.....

.....

